

Принят
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 6
от "18" июня 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
"Детский сад № 20"
О.И.Данилова
Приказ № 41-ДП
от "18" июня 2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20» г. Иваново
за 2020-2021 год

Принят
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 6
от "18" июня 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
"Детский сад №20"
О.И.Данилова
Приказ № 41-ОД
от "18" июня 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20» г. Иваново
за 2020-2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20».

Лицензия на образовательную деятельность – серия 37ЛО1 № 0000852, рег. номер 1315 от 14.04.2015 г., срок действия - бессрочно

Местонахождение, удобство транспортного расположения - 153003, город Иваново, пер. 1-й Рабфаковский, дом 6/32

Характеристика контингента обучающихся - МБДОУ посещает 93 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 4 группы: ранний возраст – первая младшая группа (от 2 до 3 лет), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет).

Дети с ограниченными возможностями здоровья, и дети-инвалиды ДОУ не посещают.

Основные позиции программы развития ДОУ (приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчетном году):

- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части реализации педагогами ФГОС дошкольного образования;
- усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Структура управления, включая контактную информацию, ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления.

В состав органов самоуправления входят:

- Педагогический совет (председатель Стерхова Л.Н.);
- Совет работников учреждения (председатель Кукушкина М.Н.);
- Управляющий совет (председатель Рогозина Т.В.);
- Родительский комитет (председатель Ларина Ю.Н.)

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МДОУ Детский сад № 20. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Наличие сайта ДОУ – dou20@ivedu.ru

Контактная информация - Телефон ДОУ 8(4932) 38-64-16

2. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика образовательной программы

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и условиями его реализации.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты мониторинга показывают, что уровень физического развития детей в ДОУ находится в пределах нормы. Небольшой процент составляют дети с негармоничным развитием: либо высокий рост, либо повышенная или пониженная масса тела.

Мониторинг физической подготовленности детей был проведен в сентябре 2020 г. и в мае 2021 года.

Результаты физической подготовленности детей

Возрастная группа	Кол-во детей	Уровень физической подготовленности					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4-5 лет	Начало года (25)	2	8	21	84	2	8
	Конец года (25)	5	20	18	72	2	8
5-6 лет	Начало года (11)	5	45	6	55	-	-
	Конец года (12)	5	42	6	50	1	8
6-7 лет	Начало года (14)	2	14	8	57	4	29
	Конец года (14)	4	29	9	64	1	7
Итого	Начало года (50)	9	18%	35	70%	6	12%
	Конец года (51)	14	27%	33	65%	4	8%

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по совершенствованию двигательных качеств детей и развитию основных движений.

Анализ реализации образовательной программы ДОУ

В 2020-2021 году детский сад посещало 93 ребенка.

Списочный состав детей по группам

Возрастная группа	Количество детей
Первая младшая группа	20 детей
Вторая младшая группа	22 ребенка
Средняя группа	25 детей
Старшая-подготовительная группа	26 детей

**Результаты диагностика педагогического процесса
в группе раннего возраста (с 2 до 3 лет)
за 2020 / 2021 учебный год**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	7	35%	9	45%	4	20%
	Конец года	16	80%	4	20%	-	0%
Познавательное развитие	Начало года	9	45%	7	35%	4	20%
	Конец года	12	60%	8	40%	-	0%
Речевое развитие	Начало года	6	30%	7	35%	7	35%
	Конец года	14	70%	4	20%	2	10%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	3	15%	12	60%	5	25%
	Конец года	11	55%	7	35%	2	10%
Физическое развитие	Начало года	8	40%	9	45%	5	25%
	Конец года	14	70%	6	30%	-	0%
Итого	Начало года		33%		44%		23%
	Конец года		67%		29%		4%

**Результаты диагностика педагогического процесса
в младшей группе (с 3 до 4 лет)
за 2020 / 2021 учебный год**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	7	37%	11	50%	3	14%
	Конец года	7	32%	14	64%	1	4%
Познавательное развитие	Начало года	8	36%	12	55%	2	9%
	Конец года	5	23%	15	68%	2	9%
Речевое развитие	Начало года	9	41%	10	45%	3	14%
	Конец года	8	36%	10	45%	4	18%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	7	32%	13	59%	2	9%
	Конец года	6	27%	13	59%	3	14%
Физическое развитие	Начало года	8	36%	13	59%	1	5%
	Конец года	5	23%	16	73%	1	5%
Итого	Начало года		36%		54%		10%
	Конец года		28%		62%		10%

**Результаты диагностика педагогического процесса
в средней группе (с 4 до 5 лет)
за 2020 / 2021 учебный год**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	4	16%	14	56%	7	28%
	Конец года	12	48%	11	44%	2	8%
Познавательное развитие	Начало года	3	12%	18	72%	4	16%
	Конец года	5	20%	18	78%	2	12%
Речевое развитие	Начало года	3	12%	14	56%	8	32%
	Конец года	10	40%	14	56%	1	4%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	1	4%	21	84%	3	12%
	Конец года	5	20%	19	76%	1	4%
Физическое развитие	Начало года	2	8%	21	84%	2	8%
	Конец года	5	20%	18	72%	2	8%
Итого	Начало года		10%		70%		20%
	Конец года		30%		64%		6%

**Результаты диагностика педагогического процесса
в старшей группе (с 5 до 6 лет)
МБДОУ №20 г. Иваново
за 2020/ 2021 учебный год**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	1	9	5	46	5	45
	Конец года	2	17	9	75	1	8
Познавательное развитие	Начало года	1	9	6	55	4	36
	Конец года	3	25	8	67	1	8
Речевое развитие	Начало года	1	9	9	82	1	9
	Конец года	2	16	9	76	1	8
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	2	19	5	45	4	36
	Конец года	3	25	8	67	1	8
Физическое развитие	Начало года	5	45	6	55	-	-
	Конец года	5	42	6	50	1	8
Итого	Начало года		18%		57%		25%
	Конец года		25%		67%		8%

**Результаты диагностика педагогического процесса
в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)
МБДОУ №20 г. Иваново
за 2020 / 2021 учебный год**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	2	14	9	64	3	22
	Конец года	3	22	10	71	1	7
Познавательное развитие	Начало года	1	7	9	64	4	29
	Конец года	3	22	10	71	1	7
Речевое развитие	Начало года	1	7	9	64	4	29
	Конец года	3	22	10	71	1	7
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	2	14	9	64	3	22
	Конец года	4	29	9	64	1	7
Физическое развитие	Начало года	2	14	8	57	4	22
	Конец года	4	29	9	64	1	7
Итого	Начало года		12%		63%		25%
	Конец года		25%		68%		7%

**Результаты диагностика педагогического процесса
по образовательным областям
за 2020/ 2020 учебный год**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	19%	54%	27%
	Конец года	30%	64%	6%
Познавательное развитие	Начало года	16%	61%	23%
	Конец года	20%	71%	9%
Речевое развитие	Начало года	17%	62%	21%
	Конец года	29%	62%	9%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	17%	63%	20%
	Конец года	25%	67%	8%
Физическое развитие	Начало года	26%	65%	9%
	Конец года	29%	65%	6%
Итого	Начало года	19%	61%	20%
	Конец года	27%	66%	7%

**Результаты диагностики педагогического процесса
по возрастным группам
за 2020 / 2021 учебный год**

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа(ранний возраст)	67%	29%	4%
Вторая младшая группа	28%	62%	10%
Средняя группа	30%	64%	6%
Старшая группа	25%	67%	8%
Подготовительная группа	25%	68%	7%
Итого по ДОУ	35%	58%	7%

По итогам педагогической диагностики образовательную программу воспитанники ДОУ освоили на высоком уровне – 35% (41 %), на среднем – 58% (50%), на низком уровне – 7% (9 %).

Данные диагностики показывают положительную динамику освоения образовательной программы. По всем образовательным областям количественные показатели соответствуют норме.

Положительная динамика освоения образовательной программы связана со стабильной работой педагогического коллектива, отсутствием текучки педагогических кадров, повышением профессиональной компетенции педагогов.

Освоение программы детьми на низком уровне связано с нестабильным посещением ребенком ДОУ, с индивидуальными особенностями развития и здоровья.

На повышение качества образовательного процесса повлияли следующие факторы:

Модернизация образовательного процесса.

Изменение планирования

Введена комплексно-тематическая модель планирования, осуществляется интеграция образовательных областей. Педагоги с детьми осуществляют проектную деятельность, активно используют ИКТ. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям

Воспитатели ведут дневники индивидуального развития детей, намечают индивидуальные образовательные маршруты детей. В ДОУ создана атмосфера психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

Организация партнерской деятельности.

Педагоги предоставляют детям возможность самостоятельно выбирать деятельность по интересам, реализовывать творческий замысел, выбирать тему занятия, рисунка и т.п. Педагоги поддерживают индивидуальность, детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. Ненавязчиво оказывают помощь детям. Создают условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Педагоги помогают детям устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях.

Вариативные формы работы с детьми

Педагоги используют разные формы, методы и приемы: проблемные ситуации, образовательные ситуации в процессе организации жизнедеятельности детей (в режимных

моментах, в играх и т.д.), опытная деятельность, экспериментальная, викторины, соревнования, праздник и развлечения.

Сбалансированный режим

Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья, летний оздоровительный период. Проводятся мероприятия по закаливанию, по профилактике утомления детей. В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности и отдыха, их чередование. Предусмотрено время для организованной и самостоятельной деятельности ребенка. В ДОУ разработана и успешно реализуется «Программа здоровьесбережения».

Взаимодействие с семьей

В течение 2020-2021 учебного года была продолжена работа по взаимодействию ДОУ с семьей. Расширилась сфера участия родителей в управлении ДОУ. Позитивной стороной в построении отношений ДОУ с родителями является осознание родителями своего непосредственного участия в педагогическом процессе, в необходимости создать педагогам условия для развития детей. Они оказывали помощь в организации развивающей среды ДОУ посредством материальной помощи и своего личного участия в благоустройстве территории ДОУ, ремонта помещений и оборудования. Была проведена работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, использовались нетрадиционные формы работы с родителями: выставки поделок «Осенняя фантазия», выставка поделок ко Дню матери «Вместе с мамой», конкурс новогодних костюмов, изготовленных своими руками, совместные праздники, развлечения, анкетирование. Родители вовлечены в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов с участием семей.

В 2020-21 учебном году использовались разнообразные педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: консультации, беседы, рекомендации; анкетирование; семинары-практикумы; наглядная пропаганда; совместное участие в выставках, конкурсах, проектах и др. В течение всего учебного года воспитатели активно вели групповые сайты, выставляли материалы о жизни детей в детском саду в инстаграмм ДОУ, размещали материалы на сайте ДОУ.

В течение учебного года 90-95% родителей принимали активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывали спонсорскую помощь в пополнении материально-технической базы ДОУ, участвовали в творческих конкурсах.

Регулярно проводились мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей качеством реализуемой образовательной программы.

Более 85% родителей выразили позитивное отношение к ДОУ. На групповые сайты поступали положительные отзывы и благодарности о работе педагогов от родителей воспитанников. Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по привлечению родителей к более активному участию в воспитании и развитии своих детей, продолжить размещение в групповых интернет-сообществах консультаций по вопросам развития и воспитания детей, информацию о жизни детей в группе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Для дошкольников важно, чтобы основной режим дня был стабильным. С ребенком, который привык к определенному порядку значительно легче взаимодействовать. Он более уравновешен и четко представляет себе последовательность занятий и смену деятельности в течение дня, что позволяет ему настраиваться на следующее занятие.

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы, опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими основаниями.

В режиме дня учтены рекомендации СанПиН, ФГОС ДО, сезонные особенности.

Приём детей осуществляется с 7.00 утра, в режиме дня прописана деятельность детей, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя при 12 часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов.

В режиме дня есть место, как обязательным моментам, так и самостоятельной игровой деятельности детей.

Особое место отводится проведению прогулки, в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Основой реализации "Образовательной программы ДОУ" является развивающая предметно-пространственная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В ДОУ имеются:

- медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые прогулочные участки;
- спортивная площадка;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения физкультурных занятий в ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка со стандартным оборудованием для проведения физкультурных занятий на воздухе.

Организация питания

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МДОУ «Детский сад №20» на основании Договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, фрукты, молочные продукты, соки, мясо. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего — Данилову О.И. и на заместителя заведующего по АХР — Балашову А.А.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 85 - 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей осуществляет ОБУЗ «1-я городская клиническая больница» на основании Договора.

В МБДОУ «Детский сад № 20» имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ОБУЗ «1-я городская клиническая больница». Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов дают положительную динамику в оздоровлении детей.

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает ООО Охранное Предприятие «Тауэр». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании ДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения

В МБДОУ «Детский сад №20» разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

Кадровый состав

Административный состав:

заведующий, заместитель заведующего по АХР.

Педагогический состав:

8 воспитателей.

Высшая квалификационная категория - 3 воспитателя.

Соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

С высшим педагогическим образованием – 3 воспитателя.

Со средним специальным педагогическим – 5 воспитателей.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

Воспитанники ДОУ - активные участники конкурсов разного уровня.

2020 год

Сентябрь	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс "Осеннее творчество"	"Красивая моя ягодка рябинка"	Родионовская Катя Диплом победителя (1 место)
Октябрь	Всероссийский конкурс детского рисунка и декоративно- прикладного творчества "Мама, я тебя люблю"	"Цветок для мамы"	Шайдукова Валерия Диплом участника Куратор: Охлопкова О.В.
Ноябрь	Муниципальный конкурс "Стань заметней на дороге" "Индивидуальные работы"	Одежда с использованием светоотражающих элементов.	Родионовская Катя, Заболотнова Марьяна, Балашова Саша Грамота за активное участие.
	Информационно- образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Дары осени» Номинация Детское творчество	«Тыковка- СОВУШКА»	Диплом за 1 место Тибайкин Платон Руководитель Вайман С.В.
	«НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» Первый интеллектуальный Центр дистанционных технологий» Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»		Бокарев Ярослав Диплом лауреата I степени
Декабрь	Муниципальный конкурс "Мой подарок Деду Морозу" Номинация: поделка	Групповая поделка "Пингвины спешат на Новый год"	Диплом лауреата III степени старшей группе МБДОУ №20
	Муниципальный конкурс "Мой подарок Деду Морозу" Номинация: поделка	Групповая поделка "Новые валенки Деду Морозу"	Диплом лауреата III степени подготовительной группе МБДОУ №20
	Городской конкурс – выставка детского изобразительного	Номинация «Своеобразное видение мира»	Диплом дипломанта 2 степени Суханова Кира

	творчества «Крыло бабочки»		
	Международный образовательный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»	Стихотворение «Зима» И.Суриков	Диплом за 1 место Родионовская Катя

2021 год

Январь	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество: Аппликация"	"Снежный заяц"	Ларин Клим 1 место (Родионовская А.С.)
	ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала г.Москва Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" Номинация "Изобразительное творчество"	"Снежная полянка"	Хохрякова Настя 1 место(Стерхова Л.Н.)
	Международный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	«Рождественский фонарик»	Балашова Саша – 1 место (Вайман С.В.)
Февраль	Международная интернет - олимпиада "Солнечный свет"	Математика для дошкольников	Шайдуков Максим - 1 место (Редькина Т.С.)
	Всероссийская викторина "Время Знаний"	"День защитника отечества"	Ларченко Даша - 1 место (Кукушкина М.Н.)
	Региональное отделение ОНФ в Ивановской области Ивановский областной онлайн-конкурс рисунков "Спортивный снеговик 37"	"Снеговик - хоккеист" "Снеговик-Лыжевичок"	Родионовская Катя Цыганкова Ева Котова Алена Малыгин Алеша Русова Диана Сухарева Дарьяна Тихомирова Тася Вермаховская Лиза
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" Номинация "Декоративно-прикладное творчество"	"Снежный букет"	Касаткина Соня 1 место (Вайман С.В.)
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс "День защитника Отечества"	"Матросская пляска"	Рогозин Егор 1 место (Родионовская А.С.)

	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс "День защитника Отечества"	«Танк»- поделка	Земсков Миша 1 место (Стерхова Л.Н.)
Март	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» Номинация «Солнечный креатив»	«Венок для мамы» рисунок	Суханова Кира 1 место
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество"	"Я рисую маму"	Михалева Кира 1 место (Родионовская А.С.)
	Международный конкурс «Подарок для самой-самой»	«Букет любимым мамам»	Коллективная работа группы «Золотой ключик» (Вайман С.В.)
	ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала г.Москва Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" Номинация "Изобразительное творчество"	"Букет для мамы"	Цыганкова Ева (Стерхова Л.Н.)
Апрель	Муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Рисунок «Светлый праздник»	Шайдуков Максим (Редькина Т.С.)
		Рисунок «Пасхальный стол»	Романов Ваня (Кукушкина М.Н.)
		Коллективная поделка «Пасхальный венок»	Каргамышев Федя, Царева Софа, Котова Алена. (Балакирева Т.В.)
	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Рисунок «День Победы»	Сертификат участника Суханова Кира (Вайман С.В.)
	Городской дистанционный конкурс детского творчества «Право в сказках»		Суханова Кира Шайдуков максим Мордвишина Алиса Мальгин Алеша Рязанцева Вика (Вайман С.В.)
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс декоративно-прикладное	Аппликация "Домик для скворца"	Лапшин Максим (Родионовская А.С.)

	творчество"		
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество"	Рисунок "Солнышко лучистое"	Голов Рома (Стерхова Л.Н.)
Май	ИОР "Шаг вперед" Всероссийский конкурс «Окна Победы» Номинация «Детское творчество»	Название работы «Окно памяти»	Диплом 1 степени за побуду в конкурсе 25 детей (Вайман С.В.)
	Родина Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых. Всероссийская военно-патриотическая олимпиада: "Солнце всем на планете одинаково светит"	Участие в олимпиаде	Диплом 1 место Панова Полина (Кукушкина М.Н.)
	Всероссийского конкурса "Северное сияние" Номинация: Пасхальные поделочки .	Поделка "Пасхальный стол"	Диплом 2 место Романов Иван (Кукушкина М.Н.)
Июнь	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Международный конкурс "Здравствуй, лето!" Номинация: Лучшая авторская разработка	"Волшебный мир детства"	Диплом 1 степени Вайман С.В.

Педагоги ДОУ участвуют в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2020 г.

Месяц	Название конкурса	Название работы	ФИО участника
Сентябрь	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО» Номинация: «Лучшая авторская методическая разработка»	«Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Путешествие в Цветочный город»	Вайман С.В. Диплом 1 место
	МААМ.RU «Лучший конспект»	Конспект прогулки «Наблюдение за облаками»	Бессонова А.Ю. Диплом 18.09.2020

	Время Знаний Творческий конкурс «Время знаний» Номинация «Конспект НОД»	«Собака со щенками»	Бессонова А.Ю. Диплом 09.2020
	Время Знаний Творческий конкурс «Время знаний» Номинация «Конспект НОД»	«Звуковая культура речи звук «ц»	Редькина Т.С. Диплом победитель 1 место
	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс "Осеннее творчество"	"Красивая моя ягодка рябинка"	Стерхова Л.Н. Диплом за подготовку воспитанника к конкурсу
Октябрь	Всероссийский детско- юношеский и молодежный конкурс фото-видео творчества. "Мои уроки БЕЗопасности"	Фоторолик "Мы с мамой переходим дорогу"	Родионовская А.С. Диплом участника
	Всероссийский конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества "Мам, я тебя люблю"	"Цветок для мамы"	Охлопкова О.В. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к конкурсу.
	Международный образовательный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»	«Игрушки»	Родионовская А.С. Диплом 1 место
Ноябрь	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО) "Папа, мама, я, ГТО - одна семья!"	Индивидуальные семейные соревнования	Семья Заболотновых
	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Интернет-урок	Вайман С.В., Редькина Т.С., Охлопкова О.В.
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	НОД с детьми. Конспекты родительских собраний. Буклеты, консультации, памятки для родителей и детей.	Педагоги ДООУ
	Призвание. Агентство педагогических инициатив Всероссийский педагогический конкурс "Компетентностный подход"	Конспект прогулки в средней группе "Наблюдение за листопадом"	Охлопкова О.В. Диплом

	"Методические разработки"		
	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #Вместе ярче		Диплом за активное участие в фестивале Вайман С.В.
Декабрь	«НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» Первый интеллектуальный Центр дистанционных технологий». Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация? «Конспекты занятий, уроков»	Конспект прогулки «Пчелы наши друзья»	Кукушкина М.Н. Диплом лауреата I степени.

2021 год

Месяц	Название конкурса	Название работы	ФИО участника
Январь	Муниципальный конкурс "Лабиринты детства"	Многофункциональная ширма "Познавайка-развивайка"	Сертификатту участников Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва Номинация "Методическая разработка"	"Зима в лесу"	Родионовская А.С. 2 место
	Международный образовательный портал "Престиж" Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация "Конспекты занятий, уроков"	Чтение К. Чуковский "Телефон"	Кукушкина М.Н. 1 м.
Февраль	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс методические разработки педагогов	"Домашние животные"	Родионовская А.С. 1 место
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва Номинация "Методическая разработка"	"Игры на лесной опушке"	Стерхова Л.Н. 4 место
	ИОР "Шаг вперед" Международный конкурс "Ух ты, масленица!"	"Спортивный досуг на улице "Масленица"	Вайман С.В.
Март	Всероссийский конкурс талантов	"Веселый оркестр"	Родионовская А.С. 4 место

	Номинация Сценарии праздников и мероприятий		
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс "Праздники"	"Весеннее настроение"	Стерхова Л.Н. 1 место
	МААМ.RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Образовательная деятельность "Удивительные насекомые"	Диплом Редькина Т.С.
	МААМ.RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	«Наблюдение за птицами весной»	Диплом Бессонова А.Ю.
	МААМ.RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	«Прогулка в апреле»	Диплом Бессонова А.Ю.
Апрель	МААМ.RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	«Наблюдение за машинами с участка детского сада»	Диплом Бессонова А.Ю.
	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) "Эколята-Дошколята" в дошкольных образовательных учреждениях.	Уголок и стенд "Эколята-Дошколята"	Сетификат участников Балакирева Т.В. Бессонова А.Ю.
	ИОР "Шаг вперед" Международный конкурс «Лэпбук – интерактивно наглядное пособие» Номинация: Лучшая авторская методическая разработка»	Лэпбук «Речевой домик»	Диплом Вайман С.В.
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация: "Методическая разработка педагогов"	НОД "Волшебная бумага"	Диплом 1 место Родионовская А.С.
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация: "Лучший проект воспитателя"	"В гости к Буратино"	Диплом 1 место Стерхова Л.Н.
	Финальный тур Всероссийского	НОД Прогулка "Пчелы наши друзья"	Диплом 1 место Кукушкина

	педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста		М.Н.
Июнь	Муниципальный конкурс прогулочных участков "Разноцветное лето"	Оформление прогулочного участка	Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
	Муниципальный конкурс на получение денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений города Иванова	Оформление документов о деятельности воспитателя.	Родионовская А.С.

В марте 2021 года ДОУ (группа раннего возраста - воспитатели Родионовская А.С., Стерхова Л.Н.) присвоен статус пилотной площадки, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста "Первые шаги" и программно-методический комплекс "Воробушки".

Воспитатель Родионовская А.С. участвовала в проведении мастер - класса "Применение кейс-технологий в ДОУ" в рамках семинара "Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО", проходившимся в МБУ "Методический центр в системе образования" г.Иванова.

Опыт работы Родионовской А.С. был представлен в марте 2021 года на Межрегиональном семинаре "Первые шаги- первый опыт".

Данные о состоянии здоровья воспитанников

В 2020-2021 учебном году ДОУ посещали 93 воспитанника.

По результатам медицинского обследования в начале учебного года дети были распределены по группам здоровья и по уровню физического развития.

Распределение детей по группам здоровья

Возрастная группа	Кол-во детей	Группы здоровья					
		I		II		III	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 младшая	20	5	25%	15	75%	-	0%
2 младшая	22	6	27%	15	68%	1	5%
средняя	25	9	36%	16	64%	-	0%
старшая-подгот.	26	19	73%	7	27%	-	0%
Итого	93	39	42%	53	57%	1	1%

По итогам медицинского обследования больше половины детей в ДОУ имеют 2 группу здоровья. 39 детей (26%) имеют 1 группу здоровья. С 3 группой здоровья ДОУ посещает 1 ребенок, что составляет 1 %.

В конце учебного года по данным мониторинга изменений в состоянии здоровья воспитанников не выявлено.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам анкетирования 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры учреждения

В 2020-21 учебном году детский сад продолжил своё сотрудничество с:

1. МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО.

2. ГИБДД:

- встречи с работниками ГИБДД, проведение бесед и занятий.

3. ДЮЦ №1

- совместные мероприятия, мастер-классы, выставки, конкурсы творческих работ.

4. Детская поликлиника №1

- медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная на базе ДОУ, консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование детей врачами-специалистами, прививки, оформление документации.

5. Пожарная часть №4

- экскурсии, беседы, ознакомительные моменты.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так и общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование).

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности: родительские собрания; творческие конкурсы, анкетирование, беседы, наглядная информация, групповые интернет-мероприятия и др.

Выставки в ДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенняя фантазия», «Вместе с мамой», «Новогодние костюмы своими руками». Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг».

По результатам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДОУ, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом. Но в результате анкетирования выявился процент родителей, которые получают недостаточную информацию.

Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю

интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Учим вместе с детьми».

6. Финансово-экономическая деятельность

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

Перечень ремонтных работ, приобретенного оборудования, мягкого инвентаря за 2020-21 учебный год МБДОУ «Детский сад №20»

П/П №	Наименование работ, услуг	Сумма
1.	РЕМОНТЫ:	
	Замена системы отопления в группах № 2 и № 3 на первом и втором этажах	162 855,00
	Испытание и измерения электрооборудования	16 000,00
	Ремонт потолка в группе № 2	48779,00
	Замена линолеума в раздевалках групп № 2 и № 3	38550,00
2.	УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:	
	Приобретение медицинского оборудования	24500,00
	Приобретение развивающих игр и дидактического материала	16800,00
	Приобретение газонбокосилки	7551,00
	Лабораторные исследования воды и песка	5 000,00
	Приобретение мягкого инвентаря	8000,00

Итого сумма всех затрат за период сентября 2020 года до сентября 2021 года составляет:

328 035,00 руб.

ДОУ платные услуги не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

С учётом общественной оценки деятельности ДООУ за 2020-21 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- построение воспитательно-образовательной работы в ДООУ с учётом ФГОС ДО;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение года проведено 4 заседания Совета ДООУ. Были затронуты такие вопросы как:

- Выборы председателя Совета ДООУ
- Подведение итогов за 2020 -21 учебный год.
- Утверждение содержания Публичного доклада.
- Обсуждение Локальных актов учреждения.
- Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДООУ.

Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:

- Принят план работы МДООУ на 2021-22 учебный год.
- Принята структура Публичного доклада в предложенном виде.
- Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам.
- Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДООУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам представленного отчёта о деятельности ДООУ в 2020-21 учебном году можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- 2) повысилась творческая активность педагогов;
- 3) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДООУ;
- 5) материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Приоритетные задачи на 2021- 22 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества работы ДООУ в современных условиях. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Совершенствовать работу по реализации «Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения» и "Программы развития ДООУ"
5. Продолжать работу по активному привлечению родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе.
6. Продолжить пополнять и совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, познавательно-исследовательской деятельности.
7. Способствовать повышению имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня.
8. Продолжать осуществлять комплекс оздоровительно - образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году

1. Творческие конкурсы, организуемые управлением образования Администрации города Иванова.
2. Конкурс на получение денежного вознаграждения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений города Иванова.
3. Конкурс «Иваново в цвету».
4. Участие в проектах в рамках Недели книги и Недели здоровья.
5. Конкурс прогулочных участков "Разноцветное лето".